

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от « 10 » апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ В. М. Гусев
приказ № 16/1 от 17 апреля 2023г

**Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2024 год**

Отчет по результатам самообследования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года) и Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы))
Руководитель	Гусев Виктор Максимович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 10 <u>Фактический адрес:</u> 456581, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. 8 Марта, 19
Телефон	МБОУ «СОШ № 4» - 8 (351 38) 2-12-14

	дошкольные группы – 8 (351 38) 9-22-35
Адрес электронной почты	МБОУ «СОШ № 4» - emschool4@mail.ru дошкольные группы – emdou4@mail.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального района Челябинской области
Дата создания	Май 1953 год
Лицензия	№ 12185 от 29.01.2016г серия 74Л02 № 0001425

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы) расположено в частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 830 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 645 кв. м.

Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольных групп: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в дошкольных группах регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, регламентом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В дошкольных группах функционируют три возрастные группы. Из них:

- 1-я младшая группа «Топотушки» (от 1,5 до 3 лет) – 14 детей;
- смешанная дошкольная группа «Почемучки» (с 3 до 5 лет) – 22 ребенка;
- смешанная дошкольная группа «Непоседы» (с 5 до 7 лет) – 20 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Обеспечение достижений в освоении Образовательной программы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют педагогам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года рабочей группой был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, в каждой возрастной группе в наличии ПК с доступом к интернету. Это даёт возможность создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольных группах проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения информационной безопасности дошкольников, проведено консультирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации:

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Безопасный интернет для детей»;
- «Интернет и Интернет-угрозы для ребёнка».

Проведены образовательные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста направленные на приобретение знаний об информационной безопасности:

- «Я и интернет»;
- «Безопасный телефон»;
- «Полезный и вредный компьютер».

Для родителей (законных представителей) были проведены родительские собрания о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков, а также родители (законные представители) приняли участие в Онлайн-опросе для «Интернет детям не игрушка».

В течение года осуществляли мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования предоставление ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.

С целью формирования у детей положительной мотивации к обучению педагоги привлекают воспитанников к участию в конкурсной деятельности, способствуют формированию любознательности, стимулируют познавательную активность, развивают творческие способности с учетом интересов детей. Совместно с родителями и педагогами воспитанники участвуют в различных конкурсах, викторинах, акциях:

участие воспитанников в 2024 году

Международный конкурс по экологии «Экология России» (1 ребенок)	сертификат
Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийском детском творческом конкурс «Правила дорожного движения» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «День космонавтики» (1 ребенок)	сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защитника животных «Лапки в порядке» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Заповедные уголки родного края» (1 ребенок)	сертификат участника
Всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала, посвященному Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «ПДД» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» (1 ребенок)	диплом, 1 место
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	диплом участника
Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация: «Творческое выступление команд образовательных учреждений»	диплом победителя
Всероссийская олимпиада по правилам безопасного поведения на воде «Вода и дети» (5 детей)	диплом, 1 место (2) диплом, 2 место (2) диплом. 3 место (1)
Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука	диплом

здоровья» (1 ребенок)	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и огороде» (2 ребенка)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морское путешествие» (2 ребенка)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» (2 ребенка)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в ответах и вопросах» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» (2 ребенка)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» (2 ребенка)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На ферме» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегу неуклюжие» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Охраняем природу» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Всё о черепахах» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрешки» (1 ребенок)	диплом
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (2 ребенка)	призёр

Конкурс Экокоستюмов Эколят (муниципальный и региональный этапы), победители 1 место
Участники муниципального творческого онлайн-конкурса «Дорожная академия»
Участники областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций
Участники Областного творческого марафона «Мы помним» 2024г. Номинация «Тыл – фронту» (4 человека)
Участники Дня единых действий естественнонаучной направленности «День космонавтики» (8 человек)
Участники Дня единых действий естественнонаучной направленности «День геолога» (5 человек)
Участники Дня единых действий естественнонаучной направленности «Международный день Земли» (11 человек)
Участники Дня единых действий естественнонаучной направленности «Международный день птиц» (6 человек)
Участники акций: «Голоса Победы» (областная), «Письмо солдату СВО», патриотическая онлайн акция «Триколор в качестве статуса на личных страницах ВКонтакте!», «Безопасная дорога»
Конкурс экологических уголков (муниципальный) (грамота за победу в экологическом конкурсе «Экология глазами детей» в номинации «Исчезающая красота»)
Участники областного творческого марафона «Мы помним»
Участники межрегионального проекта «Забота»

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, и родителей.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целью в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются - создание экологически комфортной среды на территории дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» и в ближайшем окружении.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают основные виды деятельности и культуры практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 56, родителей - 96

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2024г.

Образование родителей			Возраст родителей				Социальной статус семьи					По количественному составу детей в семье		
Процент (%) от общего числа родителей							Процент (%) от общего числа семей							
высшее	среднее-профессиональное	среднее	молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	С 45 лет	полная семья	неполные семьи	опекуны	неблагополучные	асоциальные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
25% (24)	67% (64)	8% (8)	45% (43)	23% (22)	29% (28)	3% (3)	71% (40)	27% (15)	0	2% (1)	0	22% (12)	37% (21)	41% (23)

Таким образом, в 2024 г. семей, находящихся в «группе риска» и СОП (семьи, находящиеся в социально опасном положении) в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» - не выявлено. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в дошкольных группах реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий дошкольных групп, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ.

В течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

Большой семейный субботник «Красивый детский сад»;

- акции: эколого-благотворительная «Добрые крышечки»; экологические «Эко-сумка вместо пакета», «Синичка 74»; патриотическая «Георгиевская ленточка», помощь участникам Специальной военной операции «Мы вместе», ПДД «Стань заметней на дороге», «Бессмертный полк», «Окно Победы»

- выставки семейного творчества: «Съел конфетку не сори – фантик в дело примени!», новогодняя игрушка «Футбольная ёлка», поделки из овощей «Осенняя фантазия», поделки «Военная техника»

- конкурс рисунков «Я и моя семья»

- фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»

- совместные праздники: день матери «Мам приглашаем, с чаем встречаем!», день отца «Игры народов родного края», «Здравствуй Осень!», «Новогодний калейдоскоп», спортивно-патриотический «А ну-ка папы», день семьи, любви и верности «Мы семья», семейный экобатл «Знатоки природы», музыкальный киоск к Дню бабушек и дедушек, семейный турнир по русской народной игре «Бирюльки»

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ воспитательной работы с детьми, показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, и на официальной странице учреждения в ВКонтакте.

Таким образом, организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важных задач и приоритетным направлением работы дошкольных групп. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и дошкольного учреждения, вовлечения в работу большей части семей.

Вывод: воспитательно-образовательная работа проводилась в дошкольных группах в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, использовались различные формы работы: выставки, проектная деятельность, праздники, экологические акции, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

В 2024 году дополнительное образование в дошкольных группах не осуществлялось.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы.
Педагогический совет дошкольных групп	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников дошкольных групп	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	- выработка перспективных направлений развития дошкольных групп; - решение вопросов, касающихся функционирования дошкольных групп по представлению одного из представителей совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных учреждением, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы дошкольных групп; - представление интересов учреждения в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности дошкольных групп.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся по мере необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках один раз в неделю.

В 2024 году проведено заседаний:

Общие собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Совет родителей	Общее родительское собрание
2	4	2	2

Вывод: по итогам 2024 года система управления в дошкольных группах оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

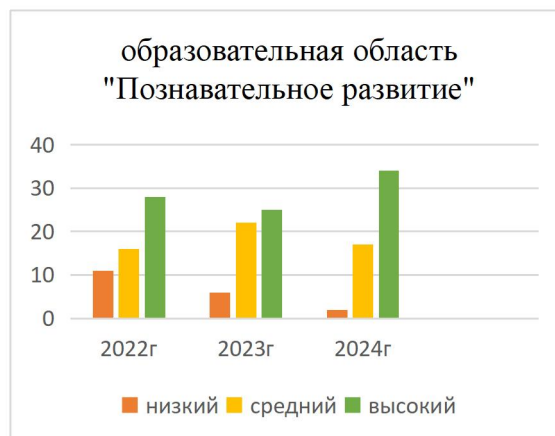
Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательной деятельности организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Качество освоения образовательных областей за три года



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей успешно осваивающих образовательную программу, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладевают знаниями по всем образовательным областям. Анализируя данные по каждой группе, мы пришли к выводу, что недостаточно усваивают программу дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-

за болезни, либо по другим причинам. Все эти дети взяты под контроль воспитателями дошкольных групп для индивидуальной работы

Анализ уровня развития выпускников

В 2024 году, так как группы по наполняемости смешанные (в группе дети 2-х возрастов: от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет), в школу выпускалось 9 человек. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце апреля - начале мая 2024 года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития «школьной зрелости».



По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: воспитанники имеют положительную оценку школьной зрелости, у детей сформирована социальная позиция школьника. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 75 % детей, средний – 25 % детей, низкий - 0 %.

Таким образом, у выпускников дошкольных групп сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к обучению в школе.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и фронтально. Продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Организованная в дошкольных группах развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив дошкольных групп строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

В 2024 году было проведено:

- родительские собрания – общие: «О детском питании по-взрослому», «Безопасность детей в наших руках», групповые: «Маленький дом большого здоровья», «Знатоки правильного питания», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребенка», «На старте к школе», «Семья на пороге школьной жизни»
- консультации – «Как научить ребенка защищать природу», «Природа в жизни вашей семьи», «Особенности развития ребенка в соответствии с его возрастными и психофизиологическими

особенностями», «Значение игр для мальчиков и девочек», «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольников» «Что должны знать родители о ФОП ДО».

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей

день защитника Отечества «Наши папы важные - смелые, отважные!», масленица «Весну встречаем, зиму провожаем», день Победы «Праздничный концерт для бабушек и дедушек», день семья, любви и верности «Ромашковый праздник», день отца «Игры народов Южного Урала», день матери «Душевные посиделки», праздник «Осенний переполох», день народного единства «Мы вместе», акция «Засветись», акция «Цветочек на подоконнике» (озеленение территории), оформление книги семейных рецептов «Любимая каша нашей семьи»

- анкетирование – «Экологическое воспитание в семье», «Ваше участие в реализации мероприятий по ФОД ДО», «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», результаты работы ДОО «Итоги и пожелания»

- наглядная информация

памятки «Характер ребенка зависит от вас», «Играя познаем природу», буклет «Экологическая активность детей дома»

- посещение открытых мероприятий и участие в них

Круглый стол с острыми углами «Что для вас ваша семья?», педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования», семейный конкурс мультимедийных презентаций «Наша армия сильна охраняет мир она!», деловое собрание «Отчёт о работе ДОО: Год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ОРЗ в 2024 году продолжили применять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2024 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 7 человек. Дошкольные группы укомплектованы на 87% согласно штатному расписанию. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение на конец 2024 года

	количество педагогов	потребность
старший воспитатель	1	0
музыкальный руководитель	0	1
воспитатель	6	0

Педагоги отличаются большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Из 6 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 год 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В Дошкольном учреждении присутствуют условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения и др. В учреждении для повышения профессионального уровня использовали такие формы работы, как коллективный просмотр педагогической деятельности, взаимопосещения, деловые игры, видеолекции, мастер-классы, творческие лаборатории, банк педагогических идей, методические посиделки, проектная деятельность. Своевременно обновляются портфолио педагогов, что является формой оценки их профессионализма и результативности работы.

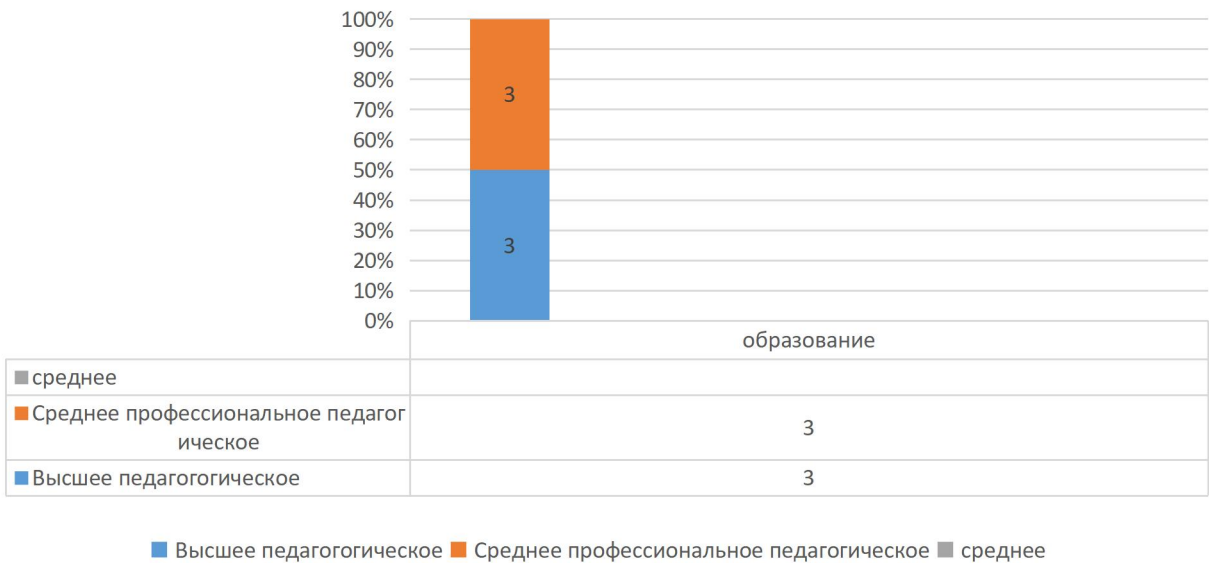
2 педагога прошли курсы повышения квалификации, по программам:

- «Реализация бережливых технологий в системе образования», 36 часов - 1 человек
- «Информатизация системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования», 24 часа – 1 человек
- «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 часов – 1 человек
- «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников», 72 часа – 1 человек

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками дошкольных групп был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку

услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Уровень образования педагогических работников в 2024г



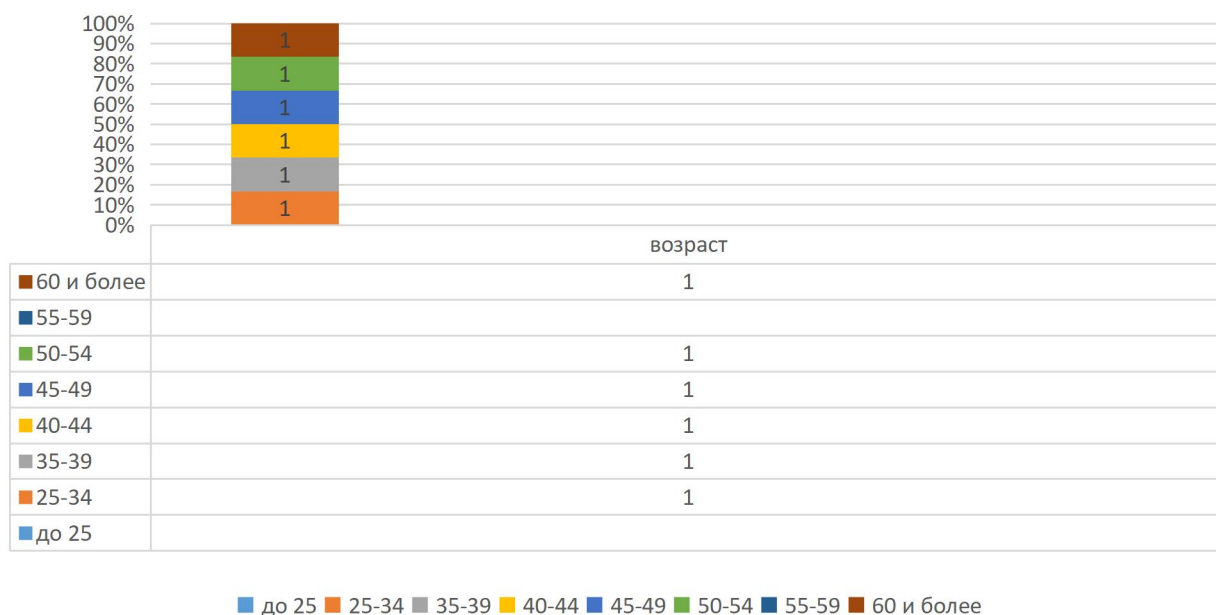
Квалификационный уровень педагогов в 2024г



Распределение педагогов по стажу работы в 2024г



возрастной ценз педагогов



Педагоги являются активными пользователями Интернет ресурсов, активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, обучающие семинары, выставки и конкурсы, консультации и др;
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания, вебинары;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2024 году педагоги участвовали:

- ✓ Областной творческий марафон «Мы помним – 2024»;
- ✓ Межрегиональный проект «Забота»;
- ✓ «Брифинг-вебинар о проведении акции, посвященной Году семьи в России»;
- ✓ Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны;
- ✓ участники дня единых действий естественнонаучной направленности «День земли»;
- ✓ Онлайн-семинар «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать в условиях цифровой образовательной среды?»
- ✓ участники Всероссийской эколого- патриотической акции «Сирень победы»;
- ✓ участники Всероссийской акции «Окно Победы- 2024»;
- ✓ семинар «Современные траектории развития дошкольного образования»;
- ✓ семинар «Современные технологии системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- ✓ вебинары «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников

- ✓ Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан»;
- ✓ Всероссийская онлайн конференция «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- ✓ курс вебинаров «Воспитатели России» по передачи традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- ✓ семинар «Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО»;
- ✓ семинар «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей»;
- ✓ межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА» (МЭОО «ЭКА») - конкурс «Хранители птиц»;
- ✓ Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ вебинар «Интеграция возможностей цифровой образовательной среды для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста»;
- ✓ Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня:

- ✓ диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе «Широкая масленица» «Чучело Зимушка» (Летягина А. И., Касимовская И. С.)
- ✓ диплом 1 степени всероссийского профессионального конкурса «Ты гений!» (Летягина А. И.)
- ✓ диплом за участие во всероссийском конкурсе «Экология и мы» (Летягина А. И.)
- ✓ диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Надежды России», номинация «Экологическое воспитание» (Летягина А. И.)
- ✓ диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе «Ты гений» в номинации «Огород на подоконнике» (Летягина А. И.)
- ✓ победители муниципального этапа всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация: «Творческое выступление команд образовательных учреждений» (Ёрова Т. В., Касимовская И. С.)
- ✓ МОиН Челябинской области, участник всероссийского дня Эколят, сертификат (Ёрова Т. В., Касимовская И. С.)
- ✓ региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы», диплом победителей муниципального этапа (Ёрова Т. В., Касимовская И. С.)
- ✓ конкурс экологических уголков (муниципальный), грамота за победу в экологическом конкурсе «Экология глазами детей» в номинации «Исчезающая красота» (Ёрова Т.В., Гужва Е. А., Тарасова Н.Н., Летягина А. И., Касимовская И.С.)

- ✓ конкурс экокостюмов Эколят из бросового материала, победители муниципального и регионального этапов (Ёрова Т. В., Касимовская И. С.)

Свои методические разработки педагоги размещают на личных страницах различных образовательных порталах, электронных и печатных сборниках. За 2024 год опубликовано:

- ✓ Ёрова Т. В. сценарий родительского собрания «Экобатл – Знатоки природы» (всероссийское СМИ «Время Знаний»)

статья «Шахматы как эффективное средство интеллектуального развития старших дошкольников» (сборник статей международный педагогический портал «Солнечный свет» (международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»))

статья «Технология посткроссинг как средство патриотического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» (сборник материалов I международной научно-практической конференции «Современная педагогика: исследования и факты»)

- ✓ Летягина А. И. конспект беседы для детей 2 младшей группы «Засветись» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

сценарий экологической квест-игры для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

конспект занятия по развитию речи в средней группе «Собираем урожай» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

опыт работы «Проектно- исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

проект «Трудится- всегда пригодится» - формирование представлений о труде у детей 6-7 лет (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

- ✓ Гужва Е. А. конспект занятия по ПДД в средней группе «Безопасность на дороге» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

- ✓ Тарасова Н. Н. презентация «Предметно - развивающая среда по художественно - эстетическому развитию детей раннего возраста» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

консультация для родителей «Если Ваш ребенок сквернословит» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

конспект занятия в подготовительной группе детского сада по развитию речи: «Весна» (с использованием мнемотаблицы) (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

консультация для педагогов «Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

презентация опыта работы «Экологические опыты, поисковая деятельность в лаборатории с детьми средней группы» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

- ✓ Мамраева О. Н. проект «Азбука здорового питания» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

план по самообразованию «Использование развивающих игр для формирования ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста» (образовательная социальная сеть nsportal.ru)

презентация к образовательному мероприятию с родителями и детьми «Берегите детей от пожаров» (образовательная социальная сеть nportal.ru)

консультация для воспитателей «Использование развивающих игр для формирования ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста» (образовательная интернет площадка – МультиУрок)

презентация «Экология и мы» (образовательная интернет площадка – МультиУрок)

Вывод: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году дополнили копилку методического кабинета:

- развивающие игры «Скоро в школу», «Ассоциации – правила дорожного движения», «Викторина – правила дорожного движения»
- обучающие карточки «Грибы и ягоды». «Правила дорожного движения»
- демонстрационные плакаты «Профессии», «Все работы хороши»
- наглядно-дидактические пособия «Космос», «Грибы», «Полезные ископаемые»

Отдельного помещения библиотеки нет.

Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное пространство дошкольных групп включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБОУ «СОШ № 4», а также официальная группа «МБОУ СОШ № 4 дошкольные» (Госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте». *Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:*

№	наименование	количество
1	компьютеры	7
2	компьютеры с подключением к сети интернет	7

4	ноутбук	1
6	количество телевизоров (плазмы)	2
7	количество телевизоров (плазмы) с подключение к сети интернет	2
9	МФУ	5
10	проекторы	1
11	Музыкальный центр	1
12	Музыкальная колонка	1
13	Синтезатор	1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

наименование	используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	направление деятельности
Компьютеры (ноутбуки): для работы педагогов	Программы: Microsoft Power Microsoft Word, Publisher. Презентации, видеофильмы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьей воспитанников по вопросам профилактики дорожного травматизма и изучению ПДД, ПБ и др., буклеты, памятки для педагогов и родителей по всем образовательным областям.	Аналитическая и практическая деятельность по повышению квалификации педагогов. Информационно - просветительская деятельность опыта проектной деятельности, создания, редактирования, отбора информации, создания базы данных.
Для работы с детьми	Программы: Microsoft Power Point по лексическим темам: «Презентации по лексическим темам (транспорт, зима, дикие животные, комнатные растения, игрушки, животные, мебель, птицы и т.д.) «Эколята дошколята», «Эколята–маленькие друзья природы», «Космос: загадочный и далекий», «Дорога к звездам», «Летим в космические дали», «Города–герои нашей Родины», «Военная хроника», «Блокадный хлеб», «Дети войны» и др.	Индивидуальная работа с детьми. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. Направления: (образовательные области по ФГОС Дои ФОП ДО): социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое.
Для работы административно-хозяйственных служб	Программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Excel	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, развития и функционирования дошкольных групп. Организация работы по взаимодействию дошкольных группах с внешними

		организациями (заключение договоров, предоставление отчетной документации и т.д.). Ведение хозяйственной деятельности.
Телевизор	Показ развивающих мультфильмов, наглядного материала, познавательных презентаций, видеороликов для дошкольников, тематические презентации для родителей.	
Мультимедийное оборудование	Проведение профессиональных показов для детей, педагогов и родителей воспитанников видеороликов, слайд-шоу, презентаций с графиками и эффектами анимации. Повышение квалификации педагогов.	

Вывод: в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ; правилам пожарной безопасности и электробезопасности.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- познавательный кабинет – 1;
- кабинет «Центр исследований и экспериментов»
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сентябре 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании дошкольных групп во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно изготовили мачту для флага (используется в помещении).

Для реализации мероприятий, приуроченных к году семьи, созданы информационные стенды.

В январе 2024 года была проведена оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, (письмо от 13.02.2023 №ТВ-413/03). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество игрушек и пособий. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в дошкольных группах созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании на прилегающей территории образовательного учреждения. Приказом руководителя назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В дошкольных группах имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников дошкольных групп на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В дошкольных группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система тревожной сигнализации (КТС), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), на территории дошкольных групп функционирует видеонаблюдение. Территория ограждена по периметру забором. Регулярно в дневное и ночное время осуществляется проверка помещений здания сотрудниками дошкольных групп (завхозом и сторожами) и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, разработан план-график проведения тренировок по действиям сотрудников при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. В связи с этим, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В 2024 году в учреждении провели текущий ремонт:

- ✓ капитальная уборка в групповых помещениях (спальни, раздевалки, туалеты)
- ✓ ремонт в познавательной комнате (1 этаж)
- ✓ частичная покраска уличного оборудования на игровых площадках

- ✓ ремонт холла на первом этаже
- ✓ капитальный ремонт кровли над пищеблоком

В неудовлетворительном состоянии находятся малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. В связи с чрезвычайной ситуацией в июле 2024 года (затопление 1 этажа учреждения) пришли в ненадлежащее состояние наглядные информационные стенды: Правила дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность и охрана труда. Оформлены и размещены уголки на текущий момент «Правила дорожного движения», «Охрана труда».

Вывод: материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо уделить внимание игровому оборудованию на прогулочных участках всех возрастных групп и оформить стенды по безопасности в холле первого этажа.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

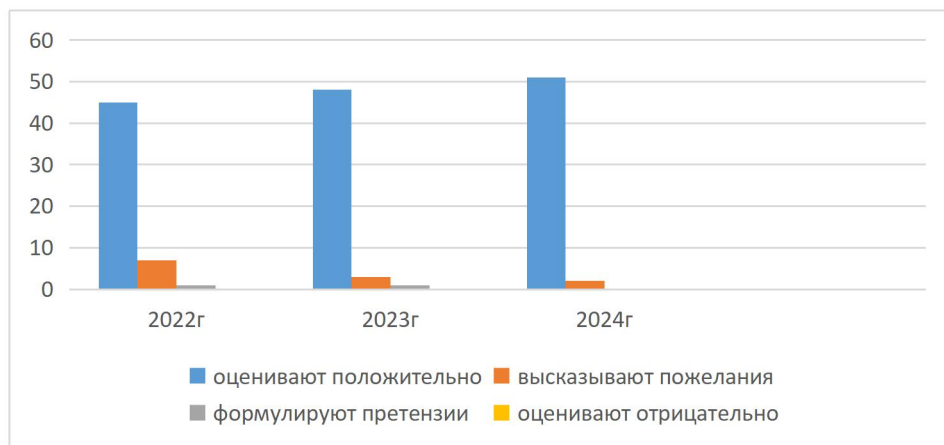
В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». 56 родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.

Получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), чьи дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательным процессом в Дошкольных группах – 94%;
- доля родителей (законных представителей) тех, которых педагоги информируют о жизни ребенка в дошкольном учреждении – 84%;
- доля родителей (законных представителей), для которых наглядная информация является своевременной и достаточной – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в Дошкольных группах – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года



Исходя из результатов оценки родителями предоставляемых услуг в дошкольных группах, на протяжении последних трех лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность дошкольных групп.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	5 человек/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484/5,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

