

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Еманжелинского муниципального района Челябинской области



муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная

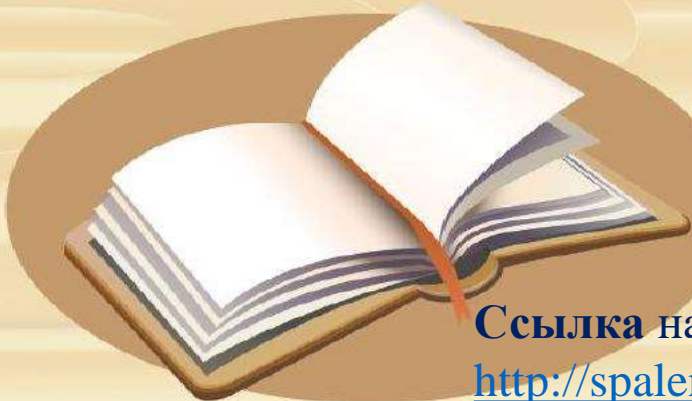
ШКОЛА №4

(дошкольные группы)

Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
г. Еманжелинск

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.



Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

<http://spalenuшка.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/ФОП-дошкольного-образования-1.pdf>



Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (далее МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы) Еманжелинского муниципального района Челябинской области, является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет



муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
ШКОЛА №4
(дошкольные группы)
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
г. Еманжелинск

Структура ОП ДО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



РАСКРЫВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СТАТУС И ОСОБЕННОСТИ ОП, СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ЦЕЛЕВОГО, СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержит:

- Цели, задачи, принципы ФООП ДО
- Планируемые результаты освоения ФООП ДО в разные периоды детства
- Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Включает:

- Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- Особенности осуществления образовательного процесса
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Рабочую программу воспитания
- Иные материалы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Содержит:

- Психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- Модель воспитательно-образовательного процесса
- Примерный режим дня
- Перечень литературных источников

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности:

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ИГРОВАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПРОДУКТИВНАЯ

ПРОЕКТНАЯ

с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

(п. 2.6. ФГОС ДО).

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

ФОП ДО пункт 18.2.2. ФОП ДО пункт 19.2.2. ФОП ДО пункт 20.2.2. ФОП ДО пункт 21.2.2. ФОП ДО пункт 22.2.2.



Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО
(п. 24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы
(п.24.19. ФОП ДО)



муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
ШКОЛА №4
(дошкольные группы)
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
г. Еманжелинск

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьи – **обеспечить:**

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования;
- охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

