

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Еманжелинского муниципального района Челябинской области



муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная

**ШКОЛА №4**

(дошкольные группы)

Еманжелинского муниципального района

Челябинской области

г. Еманжелинск

## Образовательная программа дошкольного образования

*Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.*



Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

<http://spalenushka.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/ФОП-дошкольного-образования-1.pdf>



Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (далее МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы) Еманжелинского муниципального района Челябинской области, является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

***Программа направлена на:***

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет**



муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
**ШКОЛА №4**  
(дошкольные группы)  
Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области  
г. Еманжелинск

## Структура ОП ДО

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



РАСКРЫВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СТАТУС И ОСОБЕННОСТИ ОП, СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ЦЕЛЕВОГО, СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО)

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### Содержит:

- Цели, задачи, принципы ФОП ДО
- Планируемые результаты освоения ФОП ДО в разные периоды детства
- Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### Включает:

- Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- Особенности осуществления образовательного процесса
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Рабочую программу воспитания
- Иные материалы

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### Содержит:

- Психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- Модель воспитательно-образовательного процесса
- Примерный режим дня
- Перечень литературных источников

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности:

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ИГРОВАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПРОДУКТИВНАЯ

ПРОЕКТНАЯ

с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

(п. 2.6. ФГОС ДО).

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

(п. 2.6. ФГОС ДО)

*ФОП ДО пункт 18.2.2. ФОП ДО пункт 19.2.2. ФОП ДО пункт 20.2.2. ФОП ДО пункт 21.2.2. ФОП ДО пункт 22.2.2.*



## **Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО  
(п. 24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы**  
(п.24.19. ФОП ДО)



муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная

**ШКОЛА №4**

(дошкольные группы)

Еманжелинского муниципального района

Челябинской области

г. Еманжелинск

## **Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Основная цель** взаимодействия педагогов с семьи – **обеспечить:**

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования;
- охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

*Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:*

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

**В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

## Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

