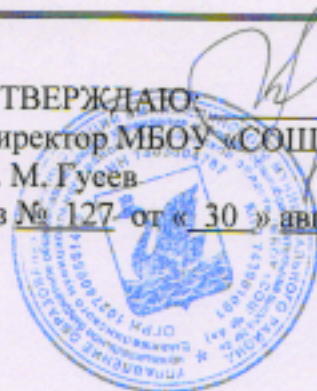


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
В. М. Гусев
Приказ № 127 от « 30 » августа 2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**МБОУ «СОШ № 4»
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
дошкольных групп
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

Итоги деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» за 2022- 2023 учебный год

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы))
Руководитель	Гусев Виктор Максимович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 10 <u>Фактический адрес:</u> 456581, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. 8 Марта, 19
Телефон, факс	МБОУ «СОШ № 4» - 8(35138)2-12-14 дошкольные группы – 8(35138)9-22-35
Адрес электронной почты	МБОУ «СОШ № 4» - emschool4@mail.ru дошкольные группы – emdou4@mail.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального района Челябинской области
Дата создания	Май 1952 год
Лицензия	№ 12185 от 29.01.2016г серия 74Л02 № 0001425

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы)) расположено в частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 830 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 645 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

**Информационно-аналитическая справка о выполнении
годового плана работы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4»
за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года наша деятельность была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы дошкольных групп МБОУ «СОШ №4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Повышение валеологического образования воспитанников через разнообразные виды деятельности, формирующие культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, формирование индивидуального стиля здорового поведения.
- Создание условия в дошкольных группах для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Реализуя годовые задачи и цели, в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, обливание рук, хождение босиком, кислородный коктейль);
- организован регулярный осмотр врачами – специалистами;
- информирование родителей об образовательной работе в ДОУ (стенды: анализ заболеваемости, экран оздоровительных мероприятий).

Физическое развитие.

Педагогическая работа по данному направлению осуществлялась через разнообразные виды и формы организации

- режима двигательной активности в регламентированной и нерегламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Результаты уровня валеологического образования возросли за счет улучшения качества проведения занятий, утренней гимнастики и других просветительских и оздоровительных мероприятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольные группы реализуют рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отражено на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп проводить совместно с родителями познавательные мероприятия в виде квестов, марафонов, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольных групп включены в календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагогами проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	81%
Неполная с матерью	12	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	47%
Два ребенка	27	43%
Три ребенка и более	6	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

За 2022-2023 учебный год в дошкольных группах были проведены следующие развлечения и праздники для детей, родителей и сотрудников:

- День знаний
- День отца
- День народного единства
- День Матери
- Новогодние утренники
- Масленица
- День Защитника Отечества

- 8 марта
- День Здоровья
- День Победы «Великой Победе посвящается»
- Выпускной бал
- Всей семьей на старт «Велосипедные гонки»
- Здравствуй, лето! и др.

2. Анализ выполнения воспитанниками основных разделов программы за 2022-2023 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»:

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы» это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

1. консультации об особенностях речевого развития детей;
2. практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой; наблюдения в группах;
3. обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели подготовительной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Воспитатели групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В дошкольных группах созданы следующие условия для речевого развития:

- развивающая среда.
- наличие дидактических речевых игр.
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете. Педагоги дошкольных групп владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что

способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В группах много игрового материала, материала, изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок. В группах также оформлены уголки литературы, где размещены: книги по темам, портреты детских писателей, иллюстрации известных художников, картотека загадок, чистоговорок, стихотворений, потешек. Систематическое обновление книг и пособий в соответствии с учебными задачами помогает воспитателям постоянно привлекать к ним внимание детей, что активно содействует более глубокому усвоению программного материала. В методическом кабинете имеется методическая литература, сюжетные картины, опорные схемы, наглядный материал по лексическим темам, картотека пальчиковой гимнастики. Воспитатели групп ежедневно проводят артикуляционную и пальчиковую гимнастики; заучивание стишков, считалок; проговаривание чистоговорок, требуют от детей полных развернутых ответов, ответов-рассуждений, ответов-доказательств.

Вывод: В ходе анализа выявлено, что речевая активность организованных видах детской деятельности находится на оптимальном уровне.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В рамках образовательной области осуществляется сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений и целостной картины мира. В дошкольных группах созданы условия для развития конструктивной деятельности детей, которая способствует сенсомоторному развитию, стимулирует логическое мышление. В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, схемам, замыслу, воображению. В «конструкторском бюро» имеются схемы конструирования. В группах имеются уголки экспериментирования, в которых размещено оборудование для проведения опытов, образцы грунта, круп, бросовый материал, одноразовая посуда, колбы, пробирки и др. Имеется картотека опытов с водой, воздухом, с неживой и живой природой; дидактические игры; пособия для индивидуальной работы. Познавательное развитие дошкольников в дошкольных группах осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность
- наблюдения (во время прогулок, в специально созданных условиях)
- проектную деятельность
- экспериментальную деятельность
- конструктивную деятельность
- рассматривание и обсуждение познавательных книг
- ситуативные разговоры на познавательные темы
- развивающие и логические игры
- экскурсии в природу и мир вещей
- смотр-конкурсы
- экскурсии

- методические выставки
- использование ИКТ: показ презентаций

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организуют самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создают условия, активизирующие их на познавательный процесс; предоставляют свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организуют предметно - развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строят на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий.

Вывод: решая задачи познавательного развития дошкольников, педагоги делают основной упор на приобретение знаний, а не на их оригинальное использование. Необходимо создать условия для развития детского воображения.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. Работы воспитанников дошкольных групп принимали участие в различных интернет-конкурсах рисунков, поделок, с использованием различных техник. В познавательной комнате размещены предметы декоративно-прикладного народного творчества: дымковская игрушка, подносы, расписанные под хохлому, Филимоновская и Каргопольская игрушки, посуда Гжель и др. Имеются альбомы с различными видами декоративно-прикладного искусства: дымковская, хохломская, городецкая роспись, Филимоновская игрушка, гжель, образцы для рисования предметов для каждой возрастной группы, образцы по нетрадиционной технике рисования. Представлены наглядно-дидактические пособия: «Портрет», «Натюрморт», «Пейзаж», «Графика». Во всех возрастных группах представлены материалы для рисования: карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, кисточки тонкие и толстые, книжки-раскраски, бумага разного формата для рисования, баночки для воды, трафареты. Имеются дидактические игры по знакомству с цветом, формой, народным творчеством; портреты художников, репродукции картин.

Вывод: Анализируя детские работы необходимо отметить их шаблонность. Целесообразно разнообразить формы и методы работы, направленные на развитие творческого потенциала дошкольников в изобразительной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного,

организованного педагогического процесса в дошкольных группах, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития детей.

Главной задачей педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги дошкольных групп учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

В методическом кабинете имеется методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию, специальная литература по ознакомлению детей с народным творчеством, природой родного края, его достопримечательностями, жителях, книги о природе родного края. Имеется перспективное планирование по патриотическому воспитанию. Имеется подборка народных игрушек для демонстрации, альбомы с образцами народного художественного творчества. Патриотическое воспитание дошкольников начинается с формирования любви к родному краю. В дошкольных группах ведется работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. В группах имеется подборка дидактических игр, художественной литературы; оформлены макеты с дорожной разметкой; собраны атрибуты для сюжетных игр и игр-тренингов: телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, игрушки транспортные, дорожные знаки. В родительских уголках размещена наглядная пропаганда по основам безопасности жизнедеятельности. На территории дошкольных групп оформлена площадка ПДД с дорожной разметкой. Воспитатели проводят с дошкольниками беседы по темам: правила поведения детей на лестничном марше и в коридоре, в раздевалке при переодевании, при приеме пищи, при открывании и закрывании дверей, при использовании острых предметов (ножницы, карандаши, ручки и пр.), при перемещении по территории дошкольного учреждения и т.д. Педагоги используют разнообразные формы организации детей: тематические беседы, поручения, экскурсии, ролевые игры, проблемные ситуации в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей. Старшие дошкольники ходят на экскурсии в отделение МЧС, где дети знакомятся, как с профессией пожарного, их транспортными средствами, спецодеждой, так и с правилами пожарной безопасности. Также детей обязательно посещает инспектор дорожного движения с профилактическими беседами. Трудовое воспитание дошкольников осуществляется в ходе ознакомления детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности: самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, ручному труду в форме поручений, дежурств и коллективного труда. В группах имеются уголки дежурств, необходимое оборудование для ухода за растениями и для проведения хозяйственно-бытового труда.

На территории дошкольных групп оформлен огород. Дети мотивированны на трудовую деятельность, любят дежурить. Во всех группах отмечается атмосфера значимости труда, в том числе и хозяйственно-бытового. Педагоги стремятся воспитать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Вывод: Педагоги осознают значение успешной социализации детей для сохранения их психического и социального здоровья, используют разные возможности для социализации детей. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Результаты мониторинга в конце учебного 2022-2023 года показали стабильный результат подготовки детей. Одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки во всех возрастных группах. Проводятся разнообразные формы физкультурных занятий и оздоровляющих мероприятий. в рамках здоровьесберегающей педагогики: дни здоровья, спортивные досуги и праздники, оздоровительные физкультурминутки, закаливающие процедуры.

В рамках физкультурно - оздоровительной работы в дошкольных группах с детьми организована и проводится оздоровительная и профилактическая работа - закаливающие процедуры, систематическое проведение утренней гимнастики с использованием ритмических и танцевальных движений, физкультурных занятий в зале и на улице, спортивных мероприятий - развлечений и досугов, организация прогулок, походов, экскурсий, Недели Здоровья, организация в группах уголков здоровья, разнообразное использование и проведение подвижных и спортивных игр во время прогулок, гимнастика после сна, и т.д. Использование профилактических мероприятий - проведение пальчиковой и элементы дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, массаж рук и стоп кистей и т.д. Большое внимание уделяется формированию двигательной активности детей на воздухе. Для повышения уровня оздоровительной работы с дошкольниками на занятия по физической культуре включают упражнения и игры на формирование правильной осанки, укрепление мышц пресса, профилактику плоскостопия.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам. В течение года физкультурные уголки пополняются нетрадиционным спортивным оборудованием. Учитывая, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития, закрепления навыков и умений, полученных на занятиях, развития творчества, воспитатель педагоги большое внимание уделяют досуговой деятельности. Для детей организованы спортивные праздники и досуги с привлечением педагогов и участием родителей воспитанников в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Вывод: анализ педагогического состава дошкольных групп позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 77 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

Но есть и недостатки в работе, а именно: не в полной мере реализуется потенциал педагогов, не участвуют в ярмарках педагогических идей, не обобщается педагогический

опыт, а также низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта.

Педагогический коллектив дошкольных групп строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада. Из всего состава родителей 38% имеют высокую степень интереса к уровню развития и воспитания своего ребенка, среднюю степень интереса испытывают 49% родителей, семьи, которые равнодушны к судьбе собственного ребенка, составляют 13%. В целом для основного контингента родителей характерны: выше среднего уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Большое внимание мы уделяем изучению образовательных потребностей родителей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе дошкольных групп: высокую - 82% хорошую - 18%. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. В организации сотрудничества педагогов и родителей дошкольные группы придерживается следующих принципов: партнерство; деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы); дифференцированный подход; разные формы в работе с родителями: беседа; взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог); совместная деятельность; «Круглый стол»; индивидуальная работа; инструктивная работа (информационные родительские уголки, стенды); собрания; общение через сайт; однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Результаты качества освоения ООП дошкольных групп на май 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	66	17	28	4	6	58	93
Качество освоения образовательных областей	39	63	18	29	5	8	57	92

В апреле 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям усвоение воспитанниками основной образовательной программы обучающихся, в общем, находится на достаточном уровне. Однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. По данным мониторинга наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Необходимо уделить больше внимания в следующем 2023-2024 учебном году образовательной области «Познавательное развитие», а именно экологическому и валеологическому воспитанию детей.

Также в работе с педагогами провести работу по повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перед педагогическим коллективом в 2022 – 2023 учебном году стояли следующие задачи:

- Развивать у детей трудовые умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения посредством организации разнообразной трудовой деятельности
- Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

✓ ***Установочный «Организация образовательного процесса в дошкольных группах в 2022 – 2023 учебном году»***, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, подведены итоги готовности дошкольных групп к новому учебному году, итоги комплектования групп, утверждены план учебно-воспитательной работы, регламент непосредственно-образовательной деятельности, рабочие программы педагогов, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

✓ ***Тематический «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»***. Педагогический совет был проведен в форме устного журнала. В начале педсовета выступила старший воспитатель Ёрова Т. В. с результатами тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах по трудовому воспитанию». Результаты тематического контроля показали, что педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы с воспитанниками, активно внедряют информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс.

Далее были озвучены итоги анкетирования родителей «Позиция родителей по привлечению детей к выполнению трудовых поручений». Родители осознают

актуальность трудового воспитания ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития у ребенка трудовых навыков и умений соответствующие условия.

Далее педагоги приняли участие в диспуте «Какова роль трудового воспитания сегодня?»

Развитие ребенка протекает не только благодаря внедрению игры и социализации в его повседневность, но и с помощью трудовой деятельности, не менее важной и даже необходимой в дошкольном возрасте. Трудясь, даже минимально, ребенок также познает мир, развивается умственно и физически. Далее просмотрели выступления воспитателей всех возрастных групп. Они представили презентации с ознакомительным материалом и опытом своей работы по видам труда в ДОУ. Воспитатель 1-й младшей группы Комшилова А. А. «Самообслуживание», воспитатель средней группы Летягина А. И. «Хозяйственно-бытовой труд», воспитатель подготовительной к школе группы Гужва Е. А. «Труд в природе», воспитатель подготовительной к школе группы Тарасова Н. Н. «Ручной труд», также педагогом Мамраевой О. Н. был проведен мастер-класс «Все работы хороши» (рассказ об одной из профессий)

Педагоги возрастных групп также представили презентации групповых детско-родительских проектов «Огород дома – огород в саду».

В завершении педсовета был проведен педагогический батл «Творческий поиск неутомимых педагогов». На увлекательной, позитивной ноте педагогами было продемонстрировано домашнее задание: парад самых интересных игровых приемов (мотивация детей на труд).

✓ *Тематический «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников».* Педсовет был организован в форме обмена опытом.

Педагогический совет был начат с сообщения старшего воспитателя Ёровой Т. В. о результатах тематической проверки «Состояние системы работы по речевому развитию и речевому творчеству у дошкольников в ДОУ в обеспечении реализации ФГОС ДО». Анализ показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В группах созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок.

Далее Ёрова Т. В. провела с воспитателями мини-игру «Речь педагога», с целью повышения общей культуры, педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры.

В продолжении педсовета педагоги поделились своим опытом работы - провели с коллегами мастер-классы: воспитатели Комшилова А.А., Тарасова Н. Н. «Мнемотехника

– как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников», воспитатель Летягина А. И. «Формирование графомоторных навыков у дошкольников», воспитатели Мамраева О. Н., Гужва Е. А. «Метод интеллект-карт».

Также воспитатели представили презентации «Игры по развитию речи» и презентовали авторские пособия «Нетрадиционное оборудование в речевом уголке группы»

Воспитатель, осуществляющий физическое воспитание детей провела динамическую паузу «Логоритмика с элементами хатха-йога».

✓ **Итоговый педсовет** состоялся в мае 2023 года в формате отчетного собрания, где были подведены итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год.

Для успешной реализации поставленных задач была проведена следующая методическая работа: согласно годовым задачам были проведены следующие консультации:

- Сентябрь методические рекомендации для воспитателей «Условия для создания «ситуации успеха» в работе по трудовому воспитанию дошкольников»
- Октябрь «Совершенствование форм трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- Ноябрь методические рекомендации «Ознакомление с трудом людей разных профессий с учетом социального окружения»
- Январь «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»
- Февраль «Творчество педагогов в создании речевой развивающей среды в ДОУ»
- Март «Формирование словаря у дошкольников в разных видах деятельности»

Также на основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены:

- Знакомство с опытом коллег – НОД по трудовому воспитанию, НОД «Хозяйственно-бытовой труд» (YouTube) (сентябрь);
- Педагогический час – «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями» (сентябрь);
- Педагогическое ретро – «Трудовое воспитание оренбургских малышей. Время. Эфир от 6 марта 1979 г.» (YouTube) (октябрь);
- Мастер-классы - «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» (ноябрь), «Инновационные технологии в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» (январь);
- Педагогическая мастерская – технологические карты организации трудовой деятельности в группах (ноябрь);
- Педагогическая гостиная – шпартгалка для воспитателей «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах» по материалам журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (ноябрь), «Формирование всех сторон речи посредством воспитания детей на русском народном творчестве». Презентация альбомов детского словотворчества (апрель);
- Творческий матч – презентация от каждой возрастной группы «Организация дежурства в детском саду». Обмен опытом работы педагогов по организации дежурств с детьми в группе (декабрь);
- Вебинар «Развитие речи современных дошкольников. новое поколение – новые образовательные маршруты» (YouTube) (январь);
- Деловая игра «Речь педагога – пример для детей» (февраль);

- Педагогическое мастерство – из опыта работы педагогов «Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок» (Тарасова Н.Н., Гужва Е.А.), «Развивающие игры с хендгамом» (Комшилова А. А.), «Фонематическая пятиминутка» (Касимовская И. С.), «Технология сторисек» (Летягина А. И.) (март);
- Банк педагогических идей – «Дидактические игры как средство развития речи детей в условиях ДООУ» (май)
- Банк педагогических идей – интернет-проект «Онлайн-клуб как интерактивная Взаимопосещения:
«Лучший уголок труда» (декабрь), «Речевые уголки во всех возрастных группах» (февраль)

Постоянно осуществлялся контроль за непосредственным выполнением воспитательно-образовательной работы. Проведены три тематических контроля по реализации годовых задач. Результаты обсуждались на педагогических советах. И в дальнейшем проводилась соответствующая работа по устранению недостатков и углубленной работе по направлениям. Также, в течение года проводился оперативный контроль (согласно годовому плану), проверялись календарные планы воспитателей, посещались различные виды организованной деятельности и отдельные режимные моменты.

Вывод: по результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года, обсуждению проведенной работы, достижений и недостатков, реализации годового плана на итоговом педсовете были признаны удовлетворительными.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровье детей, посещающих дошкольные группы, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. В дошкольных группах созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья

воспитанников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ организован адаптационный период для вновь поступивших детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✓ в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим;
- ✓ определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- ✓ систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась многоплановая работа по проведению оздоровительно - профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, различные формы организации двигательной активности (ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе), спортивные праздники, досуги в соответствии с двигательным режимом дошкольных групп. В системе проводились познавательные беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Воспитателем, осуществляющим физическое воспитание детей на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

В дошкольных группах педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе авторское, выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Педагоги

пополнили оборудование физкультурного уголка авторскими нетрадиционными атрибутами для подвижных игр, оборудованием для метания и прыжков.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей/ %
	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-
	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-
	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты, панкреатиты	-
	Болезни мочеполовой системы	Острый пиелонефрит, гломерулонефрит	-

Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, аллергический дерматит	-
Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет	1 (1,3%)
Болезни органов зрения	Миопия высокой степени	-

Группы здоровья

Год	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020-2021	25	60	6	-
2021-2022	34	35	3	-
2023-2024	24	42	4	-

Мониторинг здоровья воспитанников

Показатели	Период	
	2021-2022г	2022-2023г
Списочный состав	72	61
Число пропусков дней по болезни	258	150
Не болели в течение года	36	27
Количество случаев на 1000	512	554
Количество случаев заболевания на одного ребенка	3,3	3,3
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3
Индекс здоровья	48	39

Вывод: уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году не увеличился, уменьшилось количество воспитанников. Деятельность дошкольных групп по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу дошкольных групп.

Однако необходимо продолжать работу:

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Дошкольные группы укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 7 специалистов, имеется вакансия музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Из 7 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	4	4	4
среднее профессиональное	4	4	
обучаются в университете	-	-	



4 (57%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
 3 (43%) - среднее специальное педагогическое.
 Отмечается стабильность в образовании.



Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	Количество педагогов	%
20-30	2	28,5%
30-50	3	43%
50 и выше	2	28,5%

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.04.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2022 г. по 17.12.2022 г. проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- для получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%
- для получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%
- для получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%
- для получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%
- для получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 73%, смешанной дошкольной - 89%, и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены.

Взаимодействие дошкольных групп с учреждениями города

Учреждение	Образовательные задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Музыкальная школа им. Ф. Липса	<ul style="list-style-type: none">- приобщение детей к национальной культуре;- знакомство с музыкальными инструментами;- знакомство с произведениями народной культуры.	<ul style="list-style-type: none">- Концерты с участием школьников и преподавателей музыкальной школы.- Экскурсия в музыкальную школу.- Посещение концерта в музыкальной школе.
Дворец культуры им. А. С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none">- развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре, цирке и др.;- приобщение к искусству.	<ul style="list-style-type: none">- Посещение концертов, представлений и т.д.- Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.- Участие в городских конкурсах.
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с библиотекой, работой библиотекаря;- приобщение детей к мировой художественной литературе.	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсия в библиотеку.- Посещение тематических и персональных выставок детских авторов.- Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
- ЦОО (сон) Тайфун - ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none">- приобщение детей к физической культуре;- укрепление здоровья воспитанников;- пропаганда здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсия.- Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания.- Посещение детьми спортивных кружков и секций.
ДК и К им А. Мерзликина	<ul style="list-style-type: none">- развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре, цирке и др.;- приобщение к искусству.	<ul style="list-style-type: none">- Посещение концертов, представлений и т.д.- Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.

		- Участие в городских конкурсах.
МБОУ «СОШ № 4» (филиал) МБОУ «СОШ № 5»	- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу; - углубление интереса к жизни в школе; - обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу; - планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).	- Комплектование начальных классов; - Совместные семинары, - Педсоветы, открытые уроки; - Экскурсии детей в школы. - Взаимопосещения занятий в дошкольных группах и уроков в школе
Социальные объекты	- расширение представлений о профессиональной деятельности людей - развивать интерес и уважение к профессии; - развивать правила взаимодействия и поведения на социальных объектах.	- Экскурсии - Приглашение сотрудников соц. объектов для беседы с детьми с целью ознакомления с профессией - Чтение художественной литературы - Рассматривание сюжетных картинок
Городской краеведческий музей	- знакомство с природой нашего края; - знакомство с его историческим прошлым; - расширения кругозора и обогащения словаря детей.	- Экскурсия в музей - Посещение тематических и персональных выставок

Вывод: взаимодействие с социальными объектами помогает дошкольному учреждению реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 -2023 учебный год показал, что очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны

применять их в повседневной деятельности. Тем самым, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Формирование у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в условиях современного социального пространства. В учреждении сформирован творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- ✓ В учреждении созданы условия для охраны и укреплению психического и физического здоровья детей (уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- ✓ Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана.
- ✓ Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- ✓ Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом.

Годовой план выполнен в полном объеме. Годовые задачи реализованы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Валеологическое воспитание дошкольников

Валеологическое просвещение дошкольников - это развитие представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуре, о здоровье и средствах его укрепления, о функционирование организма и правилах заботы о нем, знания о правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи. Необходимость воспитания валеологической культуры подчеркивают и исследования, подвергающие, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успеха здравоохранения и более чем на 60% от его образа жизни. Ребенок должен знать: зачем нужно быть здоровым, что нужно сделать для этого, как справиться с болезнью. «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, позаболели бы воспалением мозга или воспалением легких - и уж сам не знаю какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься» - сказал выдающийся педагог Януш Корчак. Быть здоровым - естественное желание каждого человека. Основы физического и психического здоровья закладываются в детском возрасте.

2. Экологическое воспитание дошкольников

Дошкольный возраст – первый этап в развитии экологической культуры личности, поэтому начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

3. Также в целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества также должно быть в приоритете на 2023-2024 учебный год -

создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

- Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Повышение валеологического образования воспитанников через разнообразные виды деятельности, формирующие культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, формирование индивидуального стиля здорового поведения.
- Создание условия в дошкольных группах для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Организационно – методические мероприятия дошкольных групп

Тема	Формы работы	Ответственный
Август		
<p>Установочный <i>Педагогический старт</i> «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП» Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2023– 2024 уч. году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ летней оздоровительной работы. Итоги готовности дошкольных групп к новому учебному году - Итоги комплектования групп - Утверждение годового плана работы дошкольных групп на 2023-2024 учебный год. - Утверждение регламента непосредственно-образовательной деятельности детей - Утверждение учебного плана дошкольных групп - Утверждение рабочих программ воспитателей 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год - Деловая игра для педагогов «ФОП ДО: вопросы и ответы»» - Итог и принятие решения 	<p>старший воспитатель Ёрова Т. В., педагоги</p>
Октябрь		
<p>Тематический «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии на основе ФОП ДО» Цель: Цель: повышение профессионального уровня педагогов в Работе с детьми по Физическому развитию в соответствии с ФОП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вступительное слово «Реализация ФОП ДО п. 22 Физическое развитие «Валеология (формирование основ ЗОЖ) – важное направление в работе дошкольного учреждения» - тест для педагогов «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?» - сообщение «Режим — главное условие здоровья малышей» (презентация оформленных памяток и буклетов для родителей) - сообщение «Личная гигиена дошкольников» (презентация сан-бюллетеня «Уроки Мойдодыра») - сообщение «Правильное питание – залог здоровья дошкольников» (видеопрезентация совместной познавательной экспериментальной деятельности педагога с детьми «Опыты и эксперименты: «Полезная и вредная еда») - сообщение «Физическая культура и закаливание» (презентация семейных газет «Здоровье – это здорово!») - сообщение «Психологический комфорт в группе» (презентация Лепбука «Моё здоровье») 	<p>старший воспитатель Ёрова Т. В.</p> <p>воспитатель Комшилова А. А.</p> <p>воспитатель Тарасова Н. Н.</p> <p>воспитатель Летягина А. И.</p> <p>воспитатель физо Касимовская И.С.</p> <p>воспитатель Талалаева Л. А.,</p> <p>воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пауза - притча «О здоровье» - сообщение «Стиль педагогического общения воспитателя с детьми» (презентация видео совместной деятельности педагога с детьми с использованием здоровьесберегающей технологии «Сказкотерапия») - деловая игра «Создание условий для организации валеологического образования по ФОП ДО» - презентация педагогических пособий и игр по валеологическому воспитанию - Итог и принятие решения 	<p>Гужва Е. А.</p> <p>старший воспитатель Ёрова Т. В. воспитатели групп</p>
Март		
<p>Тематический «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ (ФОП ДО)»</p> <p>Цель: <i>Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видео ролика «Живет повсюду красота» (https://www.youtube.com/watch?v=MNIS2GN1T1o) - «Экологическая разминка» - Тест-самопроверка педагогов «Работа по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО» - Всероссийский проект «Эколята – дошколята» - Из опыта работы «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования» - Метод ситуационного анализа «Фото-кейс» в экологическом воспитании (практическая работа с педагогами) - Презентация проекта «Создание экологоразвивающей среды в дошкольных группах согласно требованиям ФОП ДО» - Пауза (работа в командах) «Сочини историю» («Про собаку, которая жила в холодильнике», «Про щуку, которая играла на гитаре») - Домашнее задание: фотоколлаж (презентация) от каждой группы экологические опыты, поисковая деятельность в лаборатории - Мастер-класс «Изготовление бабочки в технике оригами» - Притча о бабочке - Итог и принятие решения - чаепитие (отвар из трав, ароматерапия, звуки леса) 	<p>старший воспитатель Ёрова Т. В.</p> <p>Воспитатели Талалаева Л. А., Летягина А. И.</p> <p>воспитатели Тарасова Н. Н., Гужва Е. А.</p> <p>старший воспитатель Ёрова Т. В.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатель Касимовская И. С. старший воспитатель Ёрова Т. В.</p>
Май		
<p>Итоговый Отчетное собрание «Результаты работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги выполнения годового плана на 2023-2024 учебного года Анализ построение работы Дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году 	<p>старший воспитатель Ёрова Т. В.</p>

<p><u>Цель:</u> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах) - Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО» - «Результаты мониторинга освоения ОП ДО» - Отчет о самых ярких музыкальных и физкультурных событиях в дошкольных группах и физкультминутка с участниками педсовета - Анализ заболеваемости и посещаемости детей - Обсуждение и утверждение плана работы дошкольных групп на летний оздоровительный период - Формирование основных направлений работы на следующий учебный год - Итог и принятие решение педсовета 	<p>воспитатели</p> <p>воспитатель физо Касимовская И.С. инстр. по гигиен. восп-ию детей Захарова Л. Г. старший воспитатель Ёрова Т. В. воспитатели</p>
---	---	--

План реализации годовых задач дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4»

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Повышение валеологического образования воспитанников через разнообразные виды деятельности, формирующие культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, формирование индивидуального стиля здорового поведения.			
Смотр	«Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	старший воспитатель
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста» - «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы» - «Формирование предпосылок ЗОЖ дошкольников посредством валеологии» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	старший воспитатель
Тренинг-практикум	«Лечебные сказки» (сказкотерапия)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Педагогическое ретро	<p>Открытое занятие по валеологии в старшей группе, 1996 год</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8795449735462462926&from=tabbar&parent-reqid=1663132715413239-12580636486831154496-sas2-0599-sas-17-balancer-8080-BAL-9248&text=валеология+в+детском+саду</p>	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол	«Камешки Марблс как технология все стороннего развития дошкольников»	октябрь	воспитатели

Педагогический совет	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»	октябрь	педколлектив
Семинар-практикум	«Формирование валеологического сознания у дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи»	октябрь	
Мастер - класс	Квест игра «Если хочешь быть здоров»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Педагогическая мастерская	«Валеологические игры – одно из средств приобщения детей к здоровому образу жизни».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Педагогическая гостиная	Совместная экспериментальная деятельность педагогов и родителей «Чудо-завод внутри меня»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Бюро педагогических находок	Пополнение методической копилки: обогащение предметно-развивающей среды: Презентация дидактических пособий «Вредно-полезно», «Вместе – отдельно», «Сундучок чистюли», «Витаминная азбука», «Датчик настроения»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Вебинар	«Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3303198229715643236&from=tabbar&text=валеология+v+детском+саду&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnYRke3n5X04	декабрь	все педагоги
Сотрудничество с родителями	- Консультации: «Валеологическое воспитание детей» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3834887969340479861&from=tabbar&text=валеология+v+детском+саду «Как приучить ребенка к труду» - Анкета «Условия здорового образа жизни в семье» - Консультация «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста» - Буклеты «Культура трапезы»; «Зрение нужно беречь с детства». - Акция «Труд на пользу» (фотографии организованной родителями посильной трудовой деятельности с детьми на свежем воздухе) - Выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Полезная и вредная еда».	в течение года	старший воспитатель, все педагоги

	- Индивидуальные беседы «Соблюдение здорового образа жизни в семье».		
Создание условия в дошкольных группах для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.			
Консультации	«Использование мультимедийных презентаций в экологическом воспитании детей» - «Игровые обучающие ситуации в экологическом воспитании дошкольников разных возрастов». - «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	январь февраль март	старший воспитатель
Банк педагогических идей	«Экологический чек-лист»	январь	
Вебинар	«Воспитание гуманного отношения к природе у детей дошкольного возраста» Центр образования «Сфера» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7306477241598081649&from=tabbar&text=валеология+в+детском+саду&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvfGzDQFjuqyM	январь	все педагоги
Взаимопосещения	Валеологические уголки во всех возрастных группах	февраль	воспитатели
Видеолекция	«Здоровье ребенка в детском саду» Егоров Б.Б. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12578364376827112789&from=tabbar&text=валеология+в+детском+саду&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvuAllA9NP9R8	февраль	все педагоги
Педагогическое мастерство	«Квест – игра как форма экологического воспитания»	март	воспитатели Комшилова А. А.
Педагогический совет	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	март	старший воспитатель педагоги
Открытые просмотры	Открытый показ НОД по валеологическому воспитанию	апрель	все педагоги
Педагогический диалог	«Новые формы работы по экологическому воспитанию. Природоохранные акции, экологические прогулки в условиях нашего города»	апрель	старший воспитатель педагоги
Мастер-класс	«Разработка и оформление мультимедийной презентации по экологии для разных возрастных групп»	май	воспитатели

Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Экологическое воспитание детей» - Акция «Красивая территория» (посадка пионов) - Выставка «Лучший осенний букет»; «Мир фантазий» (поделки из бросового материала) - Выставка литературы для родителей «Детские книжки о природе: сказки, стихи, рассказы» - Фото стенд «Природа нашего края» - Общее родительское собрание КВН «Тайны природы» - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Мусор – проблема № 1» - «Комнатные растения и ребенок» - «Экологическая культура взрослых – основа экологического воспитания детей» - Памятки для родителей (мессенджеры Viber, WhatsApp): «Опытно-экспериментальная деятельность с ребенком в домашних условиях»; «Не кидайте мусор где попало!»; «Играя познаем природу» - Папки-передвижки: «Люби и охраняй окружающую природу»; «Ароматерапия» - Час вопросов и ответов по экологическому образованию детей (мессенджер WhatsApp) «Спроси воспитателя» - Эколого-спортивный праздник для родителей и детей «Папа, мама, я – экологическая семья» 	в течение года	старший воспитатель, педагоги
Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.			
Педагогический час	«Введение ФОР ДО: проблемы и перспективы»	октябрь	старший воспитатель, педагоги
Вебинар	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» https://www.youtube.com/watch?v=dIOgLqYMjMI	декабрь	старший воспитатель, педагоги
Круглый стол	«Актуализации знаний педагогов в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	январь	старший воспитатель, педагоги

Деловая игра	«Структурирование деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО».	апрель	старший воспитатель, педагоги
Сотрудничество с родителями	- Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП - консультации «Что должны знать родители о ФОП ДО» - Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	в течение года	педагоги
		май	старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Комплектование групп детского сада.	август-сентябрь	старший воспитатель
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	старший воспитатель
Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей.	июнь - сентябрь и по мере необходимости	старший воспитатель
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	в течение года	старший воспитатель, завхоз
Привести в соответствие личные дела сотрудников	сентябрь, октябрь	старший воспитатель
Мониторинг педагогического процесса	в течение года	старший воспитатель
Управление педагогическим процессом	в течение года	старший воспитатель
Собрание трудового коллектива	октябрь 2022г апрель 2023г.	старший воспитатель

КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023 – 2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Выполнение режима дня	+		+			+				
4	Выполнение режима прогулки		+			+			+		
5	Организация питания в группах	+			+			+			
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+				
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+					+		
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				+					+	
9	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+			+					

10	Планирование образовательной работы с детьми	+		+		+		+		+
11	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Проведение родительских собраний		+				+			
ИТОГО		6	6	6	5	6	6	5	5	5

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	содержание	срок исполнения	ответственный
1	«Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе»	ноябрь	старший воспитатель Ёрова Т. В.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	содержание	срок исполнения	ответственный
1	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольных группах. Организация и эффективность работы по развитию у детей валеологической воспитанности в режиме дня»	ноябрь	старший воспитатель Ёрова Т. В. воспитатель по ФИЗО Касимовская И. С.
2	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	январь	старший воспитатель Ёрова Т. В.
3	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	март	старший воспитатель Ёрова Т. В. ответственный за работу по ПДД Касимовская И. С.

Циклограмма регулярно проводимых мероприятий Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	старший воспитатель, завхоз	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	старший воспитатель, завхоз	благоустройство территории
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	инструктор по гигиеническому воспитанию	маркировка мебели
4	Подготовка групп к зиме	октябрь	завхоз	подготовка групп
6	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив дошкольных групп	подготовка здания
7	Проверка освещения дошкольных групп	ноябрь	завхоз	освещение дошкольных групп

8	Работа по оформлению дошкольных групп к Новому году.	декабрь	ст. воспитатель, педагоги, завхоз	оформление дошкольных групп
9	Составление графиков отпусков, просмотр личных дел	декабрь	старший воспитатель.	график отпусков
10	Очистка крыш от снега.	январь	завхоз	работа по ТБ
11	Ревизия продуктового склада	январь	бракеражная комиссия	акт
13	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	завхоз	совещание
14	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	февраль	инструктор по гигиеническому воспитанию	анализ
15	Выполнение санэпидрежима	апрель	инструктор по гигиеническому воспитанию	проверка
16	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	завхоз	субботники
17	О переходе на летний режим работы	май	старший воспитатель	информация
18	Озеленение участка дошкольных групп	май	коллектив	озеленение
19	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	инструктор по гигиеническому воспитанию	анализ
20	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз	закупка
21	Благоустройство территории	май	коллектив дошкольных групп	благоустройство о территории

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	май, декабрь	старший воспитатель	инструктаж
2	Инструктаж по ГОиЧС и антитеррористической защищенности	март, сентябрь	старший воспитатель	инструктаж
3	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	завхоз	инструктаж
4	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	старший воспитатель	инструктаж
5	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	старший воспитатель	инструктаж
6	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед,	январь	старший воспитатель	инструктаж

	сосульки, возможность падения снега с крыш).			
7	Профилактика гриппа в дошкольных группах в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	инструктор по гигиеническому воспитанию	инструктаж
8	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	старший воспитатель	инструктаж
9	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	инструктор по гигиеническому воспитанию	инструктаж

Традиционные мероприятия, проводимые в учреждении

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	«День Знаний»	воспитатели	1 сентября
2.	День мудрости и душевной молодости	воспитатели групп	первая неделя октября
3.	Праздники Осени, осенние выставки	воспитатели, воспитатель физо	октябрь
4.	День Отца	воспитатели, воспитатель физо	октябрь
5.	День матери	воспитатели,	ноябрь
6.	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	воспитатели групп	декабрь
7.	«Праздник елки» (новогодние утренники)	воспитатели групп,	декабрь
8.	День здоровья	воспитатели, воспитатель по физо, инструктор по гигиеническому воспитанию	последний рабочий день каждого текущего месяца
9.	«День защитника Отечества»	воспитатель по физо, воспитатели	февраль
10.	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	Старший воспитатель, воспитатели	март
11.	Выставка рисунков «Мамин день»	воспитатели групп	март
12.	Масленица	воспитатель физо, воспитатели	февраль-март
13.	Выставки совместного творчества детей и родителей	Родители воспитанников, воспитатели групп	сентябрь, декабрь, февраль, март
14.	Малая зимняя олимпиада	воспитатель физо, воспитатели	февраль
15.	Весёлые старты	воспитатель физо, воспитатели	январь
16.	Тематическая неделя «Дети и дорога» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель, воспитатель физо, воспитатели	апрель
17.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!» Беседы по ПБ	воспитатели	апрель

18.	День Победы	воспитатель физо, воспитатели	май
19.	Выпускной бал	старший воспитатель, воспитатели	май
20.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	воспитатели групп	1 июня
21.	«Велосипедная гонка»	воспитатель по физо	начало июня
22.	«Красный, желтый, зеленый»	воспитатель по физо	июль

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	воспитатель физо
2	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю в течение года (2 занятия в зале, 1 на улице)	воспитатель физо
3	Прогулки, продолжительностью не менее четырех часов	постоянно	воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по ребристым дорожкам - умывание до локтя - хождение босиком по траве	ежедневно постоянно в летний период (в теплые, солнечные дни)	воспитатели инструктор по гигиеническому воспитанию
5	Полоскание полости после приема пищи: - кипяченой водой	постоянно	воспитатели инструктор по гигиеническому воспитанию
6	Дыхательная гимнастика	в течение года ежедневно	воспитатели инструктор по гигиеническому воспитанию
7	Профилактика гриппа - вакцинация против гриппа	в предэпидемический и эпидемический периоды	инструктор по гигиеническому воспитанию

Работа с младшими воспитателями

сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Инструктаж по охране жизни и здоровья детей Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы» Практикум «Игры с малышами в период адаптации». 	старший воспитатель
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Санитарные правила и нормативы ДОУ Имидж младшего воспитателя Организация жизни детей в ДОУ (режим дня) 	инструктор по гигиеническому воспитанию, старший воспитатель
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Пищевая аллергия у детей Консультация «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя» 	старший воспитатель, инструктор по

		гигиеническому воспитанию
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь воспитателю в оформлении группы к новогоднему празднику 2. Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка 	<p>завхоз</p> <p>старший воспитатель</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе режимных моментов 2. Роль младшего воспитателя в организации кормления детей (обсуждение) 	старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа младшего воспитателя в соответствии с СанПиНом 2. Семинар для младших воспитателей по организации игровой деятельности детей 	инструктор по гигиеническому воспитанию педагоги
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья ребенка 	инструктор по гигиеническому воспитанию
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированное взаимодействие младшего воспитателя с воспитанниками группы 	старший воспитатель
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт дошкольных групп (обязанности завхоза, младших воспитателей при ремонтных работах) 	старший воспитатель, завхоз

**Перспективный план
спортивных развлечений по возрастным группам
на 2023 – 2024 учебный год**

	мероприятие	группа	цель
сентябрь	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» <i>тема недели:</i> (День знаний)	1-я младшая группа	Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании мяча, (бег, прыжки, равновесие)
	досуг «День бегуна» <i>тема недели:</i> (Мой город, моя страна)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Совершенствовать навыки бега, развивать быстроту, ловкость, выносливость, чувство товарищества. Доставить детям радость от участия в конкурсах.
	развлечение «Спортивный огород» <i>тема недели:</i> (Урожай)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Развивать физические качества детей (скорость, выносливость, координацию движений). Учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.
	Праздник «Осенний клад»	Все группы	Развивать спортивные способности, доставить детям радость от участия в конкурсах. Создавать условия для воспитания культуры здорового поведения у дошкольников;

	«День здоровья»	все группы	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.
октябрь	Развлечение «Весёлые поросята» <i>тема недели:</i> (Животный мир)	1-я младшая группа	В форме подвижных игр и игровых упражнений закрепить основные виды движений, бег в рассыпную, прыжки на двух ногах. Формировать положительное настроение от занятия физической культурой
	развлечение «Осенние, традиционные старты» <i>тема недели:</i> (Народная культура и традиции)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Развивать интерес к народной культуре и традициям. Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.
	развлечение «Туристические весёлые старты» <i>тема недели:</i> (Наш быт)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; прививать интерес к активному образу жизни развивать координацию движений, ловкость, меткость, быстроту, равновесие, глазомер. Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу, воспитывать здоровый дух соперничества
	«День здоровья»	все группы	Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание. Привлекать к дружеским отношениям между детьми, учить работать в команде во время подвижных игр.
ноябрь	развлечение «Бабушка и колобок в гостях у малышей» <i>тема недели:</i> (Дружба)	1-я младшая группа	Воспитывать желание участвовать совместно в спортивных играх, развивать дружеские взаимоотношения.
	развлечение «Разноцветные обручи» <i>тема недели:</i> (Транспорт)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Учить детей безопасному поведению на дорогах. Воспитывать умение работать в команде. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание
	Развлечение «Юные физкультурники» <i>тема недели:</i> (Здоровей-ка)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Развивать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.
	«День здоровья»	все группы	Пропаганда здорового образа жизни. Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества.

декабрь	развлечение «В гости к зайке» <i>тема недели:</i> (Здравствуй, зимушка -зима)	1-я младшая группа	Учить ориентироваться в пространстве. Формировать знания о сезонных изменениях, закреплять и развивать умение ходить и бегать с изменением темпа и направления по сигналу
	развлечение «Вместе весело играть» <i>тема недели:</i> (Город мастеров)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Доставить детям радость от соревновательной борьбы. Оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребенка.
	развлечение «Зимние забавы» <i>тема недели:</i> (Новогодний калейдоскоп)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений; формировать навыки взаимодействия друг с другом.
	«День здоровья»	все группы	Формировать навыки сотрудничества друг с другом.
январь	Праздник «В стране Здоровье»	все группы	Приобщать детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроения.
	развлечение «В мире весёлых игр» <i>тема недели:</i> (В гостях у сказки)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через разнообразную двигательную активность. Способствовать заинтересованности и потребности детей в регулярных занятиях физической культурой.
	развлечение «Весёлая санница» <i>тема недели:</i> (Этикет)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха, формировать навыки этического поведения; Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки.
февраль	Праздник «Зимние забавы»	Все группы	Знакомить детей с зимними видами спорта, обеспечить детям полноценный активный отдых на улице, укрепить физическое и психическое здоровье детей.
	развлечение «Весёлые зайчата» <i>тема недели:</i> (Моя семья)	1-я младшая группа	Воспитать чувства ответственности и взаимной поддержки в детском коллективе, формировать представления о семье, умение называть членов семьи. развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.
	развлечение «Мы спасатели» <i>тема недели:</i>	смешанная дошкольная «Непоседы»	Укрепить физическое и психическое здоровье детей. закрепить с детьми

	(Азбука безопасности)		правила поведения в различных опасных ситуациях.
	развлечение «Юные патриоты» <i>тема недели:</i> (Наши защитники)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Развивать интерес к новым видам спорта, формировать представление о Российской армии.
	«День здоровья»	все группы	Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и, к здоровому образу жизни.
март			
	развлечение «На весенней полянке» <i>тема недели:</i> (Женский день)	1-я младшая группа	учить правильному выполнению заданий, формировать у детей уважение и любовь к матери.
	Развлечение «Друзья доброты» <i>тема недели:</i> (Миром правит доброта)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Формировать у детей представление о добре, добрых поступках. Развивать умение работать в команде.
	Развлечение «Весёлые старты» <i>тема недели:</i> (Быть здоровыми хотим)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Учить беречь своё здоровье и заботиться о нём, совершенствовать двигательные способности детей
	Развлечение «Встречаем весну!» <i>тема недели:</i> «Весна шагает по планете»	Смешанные дошкольные группы	Формировать интерес к спортивным играм и развлечениям, вызвать положительные чувства от наступления весны.
	Праздник «Приключения в Хохотушкино!»	все группы	Воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.
	«День здоровья»	все группы	Развить двигательную культуру, приобщить детей и к здоровому образу жизни, воспитывать в детях упорство, силу воли, умение преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать.
апрель			
	развлечение «Птичья физкультура» <i>тема недели:</i> (Встречаем птиц)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Вызвать у детей положительные эмоции. Прививать любовь к физической культуре. Дать детям представления о перелётных птицах.
	развлечение	смешанная дошкольная	Формировать у детей элементарные представления о космосе, развивать

	«Чистота- залог здоровья!» <i>тема недели:</i> (Приведём в порядок планету)	«Почемучки»	навыки здорового образа жизни, развивать физические качества, воспитывать любовь к труду.
	«День здоровья»	все группы	Вызвать положительную мотивацию к ЗОЖ у дошкольников.
май	Праздник «Весенний марафон»	все группы	Создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение. Развивать двигательные и дыхательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость.
	Развлечение «Солнышко встречаем, весело играем» <i>тема недели:</i> (Праздник весны и труда)	1-я младшая группа	формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношение к занятиям физической культурой, развивать выносливость, силовые способности, меткость, приучать при ходьбе и беге согласовывать свои движения с движениями других детей.
	развлечение «Мы победители!» <i>тема недели:</i> (День победы)	смешанная дошкольная «Непоседы»	Закреплять знания о празднике 9 Мая, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну. Развивать физические качества детей
	развлечение «Зов джунглей» <i>тема недели:</i> (Мир природы)	смешанная дошкольная «Почемучки»	Воспитать чувство бережного отношения к природе, прививать любовь к занятию спортом на улице.
	«День здоровья»	все группы	Развивать физические качества детей.

Праздники

тема	сроки	ответственные
День знаний	1 сентября	
«Здравствуй, Осень!»	19 октября – 1-я мл. группа 19 октября – смешанная дошкольная «Непоседы» 20 октября – смешанная дошкольная «Почемучки»	Старший воспитатель, воспитатели
«День народного единства»	3 ноября - смешанные дошкольные группы	Старший воспитатель, воспитатели
Новый год	28 декабря – 1-я мл. группа 28 декабря – смешанная дошкольная «Непоседы» 29 декабря – смешанная дошкольная «Почемучки»	Старший воспитатель, воспитатели
День защитника Отечества	21 февраля – смешанная дошкольная «Непоседы»	Старший воспитатель, воспитатели

	21 февраля – смешанная дошкольная «Почемучки»	
Масленица	с 1 марта по 3 марта все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
Женский день	3 марта – 1-я мл. группа 3 марта - смешанная дошкольная «Непоседы» 6 марта – смешанная дошкольная «Почемучки»	Старший воспитатель, воспитатели
День смеха	1 апреля все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
День космонавтики	21 апреля - смешанные дошкольные группы	Старший воспитатель, воспитатели
День Победы	5 мая все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
Выпускной бал	31 мая – смешанная дошкольная «Почемучки»	Старший воспитатель, воспитатели
День защиты детей	1 июня - все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
День России	9 июня - все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели

Темы родительских собраний на 2023- 2024 учебный год

Общие родительские собрания		
тема	сроки	ответственные
«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год, внедрение ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель педколлектив
«Информационная безопасность детей в сети Интернет»	февраль	старший воспитатель педколлектив
«Дети, дорога, безопасность»	май	старший воспитатель педколлектив
Родительские собрания воспитателя, осуществляющего физическое развитие детей		
«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	сентябрь	воспитатель физо, воспитатели
«Здоровье – не пустяк!»	апрель	воспитатель физо, воспитатели
Родительские собрания в группах		
<i>1-я младшая группа</i>		
«Давайте познакомимся! Что такое ФОП ДО?»	сентябрь	воспитатель Комшилова А. А.
«Возрастные особенности младших дошкольников»	февраль	
«Наши достижения за год»	май	
<i>Смешанная дошкольная группа «Непоседы»</i>		
«Информирование родителей о переходе на ФОП ДО»	сентябрь	Гужва Е. А.
«Экологическое воспитание в ДОУ»	январь	
«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха»	май	

Смешанная дошкольная группа «Почемучки»		
«Переход на ФОП: актуальность и перспективы»	сентябрь	Летягина А. И.
«Готовимся к школе вместе»	февраль	
«Семья на пороге школьной жизни»	май	

Смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Педагоги	Дети	Родители
октябрь		Выставка декоративно-прикладного творчества «Цветы из листьев»	
ноябрь	Эковыставка поделок из бросового материала «Люби и охраняй природу»		
декабрь	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Выставка поделок из бросового материала «Новый год у ворот»	
январь	«Автогородок» - оформление зимнего участка.		
февраль	Смотр – оформление и содержание валеологических уголков в группах	Семейный конкурс мультимедийных презентаций «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	
		Апельсиновый флэшмоб	
март	«Букет для мамы!» выставка творческих работ, выполненных в различных техниках декоративно-прикладного творчества от каждой возрастной группы	Творческая выставка «Золотые руки мамы!»	
апрель	Смотр – выставка познавательно-игровых макетов «Космические просторы»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Весенняя флотилия»	
май	Тематический день, посвященный празднованию Победы		
		«Боевая мощь страны» Выставка военной техники, выполненной из больших коробок	

Расстановка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

№	группа	ФИО педагога
1	1-я младшая (от 1,5 до 3 лет)	Мамраева Ольга Николаевна
3	Смешанная дошкольная группа «Непоседы» (от 3 до 5 лет)	Гужва Елена Александровна
4	Смешанная дошкольная группа «Почемучки» (от 6 до 7 лет)	Летягина Анастасия Игоревна
	Подменный воспитатель на смешанную дошкольную группу «Непоседы» и смешанную дошкольную группу «Почемучки»	Тарасова Наталия Николаевна
	Старший воспитатель	Ёрова Татьяна Викторовна
	Воспитатель, осуществляющий физическое воспитание детей	Касимовская Ирина Сергеевна
	Музыкальный руководитель	вакансия

**Аттестация педагогических работников
на 2023 – 2024 учебный год**

на текущий учебный год нет заявок на подтверждение квалификационных категорий

ФИО	категория	подтверждение
Ёрова Т. В.	Высшая категория (пр. № 01/1701 от 07.08. 2020г)	Май 2025 г.
Гужва Е.А.	1 категория (пр. № 01/1243 от 09.06.2022г)	Апрель 2027 г.
Тарасова Н. Н.	1 категория (пр. № 01/2778 от 07.08.2019г)	Май 2024г.
Касимовская И.С.	1 категория (пр. № 01/2257 от 27.08.2021г)	Май 2026г.
Комшилова А. А.	1 категория (пр. № 01/2555 от 08.10.2021г)	Июль 2026г.
Летягина А. И.	1 категория (пр. № 01/2555 от 08.10.2021г)	Июль 2026г.

Повышение квалификации

ФИО	Прошли курсы	Пройти курсы
Ёрова Т. В.	Апрель 2020 г	2023 г
Гужва Е. А.	Март 2020 г	2023 г.
Талалаева Л. А.	Декабрь 2020г	2023 г.
Касимовская И. С.	Сентябрь 2021 г	2024 г.
Тарасова Н. Н.	Декабрь 2020г	2023 г.
Комшилова А. А.	Сентябрь 2022 г (профпереподготовка)	2025 г.
Летягина А. И.	Сентябрь 2021 г	2024 г.

**Направления профессиональной деятельности, самообразование
воспитателей**

Цель: способствовать формированию у педагогов профессиональной компетенции (повышение квалификации, накопление и обобщение собственного опыта работы).

Ф.И.О. воспитателя	Направление профессиональной деятельности
Ёрова Т. В.	«Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО»
Летягина А. И.	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой с учётом ФОП ДО»
Тарасова Н. Н.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
Мамраева О. Н.	«Формирование начал экологической культуры дошкольников с учетом ФОП ДО»
Гужва И. С.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
Комшилова А. А.	Декретный отпуск
Касимовская И. С.	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям с учетом ФОП ДО»

